

## PAKRUOJO RAJONO BALSIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA 2023-2024 M.M. UGDYMO PLANAS

### 2022-2023 m. m. UGDYMO PLANO ANALIZĖ

Balsių pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2022-2023 m. m. ugdymo planas apibrėžė reikalavimus pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui mokykloje, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Mokslo metus sėkmingai baigė 98 % mokinių. 2 mokiniai liko kartoti kurso 7 ir 10 klasėje. 25% mokinių metiniai pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu. 9 mokiniai į kitą klasę perkelti su neigiamais įvertinimais. Daugiausia neigiamų įvertinimų mokiniai turi iš rusų, lietuvių kalbų, matematikos. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) visi 4 klasės mokiniai pasiekė pagrindinį lygį, vidutiniškai surinkę skaitymo 63,3 %, matematikos 43,5 % galimų surinkti taškų. 8 klasės mokiniai NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 81,8 % mokinių, matematikos - tik 9,1 % mokinių. 18,2 % (2 mokiniai) nepasiekė patenkinamo matematikos pasiekimų lygio. Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimą pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikė 71%, matematikos 21 % 10 klasės mokinių. Nepasiekusių patenkinamo lietuvių kalbos ir literatūros lygio nebuvo, o matematikos patenkinamo lygio nepasiekė 50% mokinių, iš jų 4 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

13 mokinių dalyvavo rajono moksleivių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Pelnytos I vietos biologijos ir chemijos olimpiadose, III vietos gamtos, matematikos olimpiadose, II vieta informacinių technologijų konkurse.

Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti buvo skirtos neformaliojo švietimo programos. Ypatingais pasiekimais pasižymėjo robotikos būrelis, kuris įvairiose tarptautinėse robotikos varžybose pelnė 14 prizinių vietų. Mokyklos šokėjai – nuolatiniai respublikinių projektų „Visa Lietuva šoka“, „Mes šokam“, rajono kultūros renginių dalyviai. Mokiniai dalyvauja dviejose neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programose. Iš viso neformaliojo švietimo programose dalyvavo 85 % mokinių. Dėl lėšų stygiaus mokykla naudojo 42% neformaliajam vaikų švietimui skirtų lėšų.

Mokykla sudarė mokiniams galimybes dalyvauti STEAM centrų vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose. 5-10 klasių mokiniai dalyvavo programose „Pabūk optometrininku“, „Mielų lenktynės“, „3D pasaulis“. Efektyviai panaudotos „Kultūros paso“ lėšos.

Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos buvo naudojamos rusų kalbai mokytis 5 klasėje 0,5 val. per savaitę, lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos dalykų moduliams 8-10 klasėse 2,5 val. per savaitę. Dorinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis klasės buvo dalijamos į grupes, tam panaudojant 5 val. per savaitę.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: vietos kultūros įstaigose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, edukacinėse išvykose. 5-10 klasių mokinių apklausos duomenimis, 42 % mokinių išreiškė norą, kad tokių pamokų būtų daugiau.

Keturi 9 klasės mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos „Picų kepimo“ modulį, kurį sėkmingai baigė.

Įvairių dalykų konsultacijoms buvo numatytos 9 valandos per savaitę. Konsultacijos buvo diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Ateinančiais mokslo metais mokiniai pageidavo daugiau matematikos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos konsultacijų.

Mokykloje išbandyti individualaus mokymosi klasės (IMK), nepažangių ar nesiekiančių pažangos mokinių kuravimo modeliai. Veikė pailgintos darbo dienos grupė 1-4 klasių mokiniams ir

„Namų darbų klubas“ 5-10 klasių mokiniams. Dirbant su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais taikytas trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvas(globėjas)) metodas. Mokinių apklausos duomenimis, 92% mokinių pritaria teiginiui „Man pakanka pagalbos mokantis per pamokas, po pamokų“.

Atvykusiems mokytis iš užsienio, mokomiems namie, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams buvo sudaromi individualūs ugdymo planai, pritaikyti jų galioms ir mokymosi poreikiams.

Daug dėmesio mokykloje buvo skiriama mokinių psichologinei savijautai. Individualias psichologo konsultacijas teikė PPT psichologė. Iš viso ji konsultavo 16 mokinių ir jų tėvų. Apmokant rėmėjų lėšomis vyko 42 grupiniai užsiėmimai su 5-10 klasių mokiniais. 8 klasės mokiniai dalyvavo 8 valandų žalingų įpročių ankstyvosios intervencijos programoje. Minėtos ir kitos priemonės lėmė patyčių skaičiaus mažėjimą mokykloje nuo 22% (2022 m. gegužės duomenys) iki 17% (2023 m. gegužės duomenys).

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos mokykloje susitarta dėl mokinių dalykinės pažangos stebėjimo. Dalyko mokytojai ugdymosi rezultatus su mokiniais aptaria bent kartą per metus. Klasių auklėtojai kartu su mokiniais kiekvieną mėnesį pildo Vaiko individualios pažangos (VIP) ir asmenybės ūgties stebėjimo lapus. Lyginant I ir II pusmečius mokymosi pasiekimus, pažangą padarė 35 % mokinių. Metų veiklos plane buvome nusimatę, kad pažangą padarys 40 % mokinių.

9-10 klasių mokiniai buvo mokomi susidaryti karjeros planus. Vienas iš mokyklos siekių, užtikrinančių mokinio asmenybės ūgtį – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose. Mokyklos renginiuose, akcijose dalyvavo 100 % mokinių, už mokyklos ribų – 80 % mokinių. Vaiko ugdymosi rezultatai ir pažanga nuolat aptariami su tėvais(globėjais) konsultacinių susitikimų, atvirų durų dienų, trišalių pokalbių metu.

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. **Ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. **Ugdymo plano uždaviniai:**

3.1. aprašyti mokykloje vykdomų programų įgyvendinimą, numatant ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo, atliepančio mokinių ugdymosi poreikius ir sudarančio sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, ypatumus;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

3.3. sudaryti sąlygas siekti ugdymo kokybės įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;

3.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo, tenkinančio mokinių saviraiškos poreikius, organizavimo kryptis ir nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų pradžia 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi pagal ugdymo programą: pradinio ugdymo programa (1-4 klasės) – 175 d., pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) – 185 d.

7. Atostogos ugdymo procese:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos             | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.   |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.    |
| Žiemos atostogos             | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.   |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Vasaros atostogos 1-4 kl.  | 2024 m. birželio 5 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.  |
| Vasaros atostogos 6-10 kl. | 2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. |

Pastaba: Vasaros atostogų pradžia numatyta intensyvinant ugdymo procesą per mokslo metus ir atidirbant 5 ugdymo dienas.

9. Ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius:

| Pusmečiai              | Trukmė | Datos                         |
|------------------------|--------|-------------------------------|
| I pusmetis (1-10 kl.)  | 91     | rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.   |
| II pusmetis (1-4 kl.)  | 79     | sausio 29 d. – birželio 4 d.  |
| II pusmetis (5-10 kl.) | 89     | sausio 29 d. – birželio 18 d. |

### ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia ugdymo planą vieniems mokslo metams.

11. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi:

12.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

12.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

12.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

12.4. Bendraisiais ugdymo planais;

12.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

12.5. kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 7, 9 klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

13.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

14. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

15. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir Pakruojo rajono savivaldybės meru.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

16. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių kalbos, matematikos, technologijų.

20. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nėra tarp tarp pamokų.

21. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

22. Įgyvendindama Pradinio ugdymo programą mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

23. Ugdymo proceso intensyvinimas visose klasėse numatytas organizuojant patyriminio ugdymo popietes, projektinę veiklą, atsižvelgiant į Higienos normą.

| <b>Preliminarus laikas</b> | <b>Dalykai</b>                             | <b>1-4 klasių veikla</b>         | <b>6-10 klasių veikla</b>                |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| rugsėjis                   | 5 pamokos pagal pirmadienio tvarkaraštį    | Aš – atsakingas gamtos bičiulis. |  |
| spalis                     | 5 pamokos pagal antradienio tvarkaraštį    | Augu stiprus ir sveikas.         |  |
| gruodis-sausis             | 4-5 pamokos pagal trečiadienio tvarkaraštį | Sukasi metų ratas.               |  |
| vasaris-kovas              | 5 pamokos pagal ketvirtadienio tvarkaraštį | Aš –Valstybės pilietis.          |  |
| gegužė                     | 5 pamokos pagal penktadienio tvarkaraštį   | Šoku į tėvų klumpes.             |  |
| birželis                   | 5 pamokos pagal trečiadienio tvarkaraštį   |                                  | Savaitgalio išvykos „Pažink savo kraštą“ |

#### **24. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:**

24.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, mokinių amžių, gebėjimus bei poreikius ir, esant reikalui, priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti;

24.2. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimas ir trukmė numatyti mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, mokyklos direktoriaus patvirtintame 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. M- 153;

24.3. pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę;

24.4. esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

24.5. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

24.6. mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

24.6.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

24.6.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;

24.7. mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d.;

24.8. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu;

24.9. mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradiniame ugdyme);

24.10. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai, mokyklos ir tėvų susitarimu, į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

### **25. Mokymosi pagalbos teikimas:**

25.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

25.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

25.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

25.2.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

25.3. vadovaujantis mokyklos Mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. M-146, užtikrinama ne tik vienkartinė, bet sisteminė mokymosi pagalba. Visa tai apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

25.4. trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį nei menų, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

### **26. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:**

26.1. mokykla kartu su mokiniu sudaro jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą ugdymosi planą, padedantį išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

26.2. **Individualus ugdymo planas** sudaromas mokiniui, kuris:

26.2.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

26.2.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

26.2.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

26.2.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.2.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

26.3. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos **laikinosios grupės**, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifiška ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

26.3.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje - 5;

26.3.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

26.3.3. laikinosios grupės sudaromos:

26.3.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

26.3.3.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, kurį nustato Higienos norma;

26.4. pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

| <b>Kam skirta</b> | <b>Klasė</b> | <b>Valandų skaičius</b> |
|-------------------|--------------|-------------------------|
| Dalykų moduliai   | 8-10         | 3                       |
| Konsultacijos     | 6-10         | 6                       |

27. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

27.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymosi kitose aplinkose periodiškumas priklausomai nuo dalyko specifikos nuo karto per mėnesį iki karto per pusmetį;

27.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

28. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

28.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

28.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

28.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

29. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

30. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

31. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

32. Mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama vadovaujantis Pakruojo rajono savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 8 d. potvarkiu „Dėl mokymosi pagalbos teikimo“ Nr. MP-192 ir Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023-09-13 įsakymu Nr. M-163 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo“.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

34. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

36. Mokiniui, kuris mokosi namie:

36.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

36.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

36.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

36.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

36.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

39. 2023–2024 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis ugdymo plano 13 punktu.

40. Mokyklos vadovo įgaliotas darbuotojas, Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) koordinatorius, organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

41. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

42. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

43. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

44. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

45. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

**III SKYRIUS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS  
ĮGYVENDINIMUI**

46. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę ir per metus, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Dalykai   | Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius |                 |                     |                 |                 | Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
|---|---|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|
|   | 1 klasė                                   | 2 klasė         | Jungtinė 3, 4 klasė |                 |                 |                                       |
|   |   |                 | Bendros pamokos     | 4 klasė         |                 |                                       |
| Dorinis ugdymas (tikyba/etika)                    | 1 (35)                                    | 1 (35)          |                     | 1/1* (35/35*)   |                 | 4 (140)                               |
| Lietuvių kalba                                    |   | 7 (245)         |                     | 4 (140)         | 3 (105)         | 25 (875)                              |
| <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>               | 8 (280)                                   |                 | 3 (105)             |                 |                 |                                       |
| Užsienio kalba(anglų k.)                          |   | 2 (70)          |                     |                 | 2 (70)          | 6 (210)                               |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                   |   |                 | 2(70)               |                 |                 |                                       |
| Matematika  | 4 (140)                                   | 5 (175)         | 3 (105)             | 2 (70)          | 3 (105)         | 17 (595)                              |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                       | 1 (35)                                    |                 | 1 (35)              |                 |                 | 8 (280)                               |
| <b>Gamtos mokslai</b>                             | 1 (35)                                    |                 | 1 (35)              |                 |                 |                                       |
| Pasaulio pažinimas                                |   | 2 (70)          |                     |                 | 2 (70)          |                                       |
| <b>Technologijos</b>                              | 1 (35)                                    |                 |                     | 2 (70)          |                 | 6 (210)                               |
| <b>Dailė</b>                                      | 1 (35)                                    |                 |                     |                 |                 |                                       |
| Dailė ir technologijos                            |   | 2 (70)          |                     |                 |                 |                                       |
| Muzika  | 2 (70)                                    | 2 (70)          |                     | 2 (70)          |                 | 6 (210)                               |
| Fizinis ugdymas                                   | 3 (105)                                   | 3 (105)         |                     | 3 (105)         |                 | 9 (315)                               |
| Šokis   | 1 (35)                                    | 1 (35)          |                     | 1 (35)          |                 | 3 (105)                               |
| <b>Gyvenimo įgūdžiai*</b>                         | *   |                 | *                   |                 |                 | *                                     |
| Informatika*                                      | *   | *               |                     | *               |                 | *                                     |
| Etninė kultūra*                                   | *   | *               |                     | *               |                 | *                                     |
| <b>Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui</b> | <b>23 (805)</b>                           | <b>25 (875)</b> | <b>10 (350)</b>     | <b>15 (525)</b> | <b>10 (350)</b> | <b>84 (2940)</b>                      |
| Neformalusis vaikų švietimas                      | 1(35)                                     | 2(70)           |                     |                 |                 | 3(105)                                |
| <b>Iš viso valandų klasei per savaitę</b>         | <b>24</b>                                 | <b>27</b>       |                     | <b>36</b>       |                 | <b>87 (3045)</b>                      |

**Pastaba:**

\* - integruojama į kitų dalykų turinį

\*\* - valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes.

**ANTRASIS SKIRSNIS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

47. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

**47.1. dorinis ugdymas:**

47.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

47.1.2. jeigu mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybės mokymo, mokiniui įskaitomas tikybės

mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

47.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidavimą pareiškus raštu.

**47.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

47.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

47.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, prancūzų);

**47.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

47.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

47.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

**47.4. fizinis ugdymas:**

47.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

**47.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):**

47.5.1. Mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje paskirstė dailės ir technologijų, muzikos, šokio dalykams mokytis;

47.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

**47.6. informacinės technologijos / informatika:**

47.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

47.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

47.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

47.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

48. Mokykloje, sudarant jungtinę 3-4 klasę, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

49. Rengiant jungtinio komplekto ugdymo planą vadovaujamosi ugdymo plano 13 punkto nuostatomis.

50. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą ugdymo plano 46 punkte.

51. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

52. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

| Eil.Nr. | Neformalaus ugdymo programos pavadinimas | Klasės, kurioms skirta programa | Savaitinių valandų skaičius | Metinių valandų skaičius |
|---------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.      | Šoka mažieji                             | 1-4                             | 1                           | 35                       |
| 2.      | Aš ir kompiuteris                        | 1-4                             | 1                           | 35                       |
| 3.      | Sportinių žaidimų būrelis                | 1-4                             | 1                           | 35                       |

|                        |                                |     |                |    |
|------------------------|--------------------------------|-----|----------------|----|
| 4.                     | Įdomiosios technologijos (NVŠ) | 1-4 | 2              | 70 |
| <b>Iš viso valandų</b> |                                |     | <b>3+2 NVŠ</b> |    |

53. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

54. Pamokų skaičius per savaitę ir per metus, skirtas Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Klasė<br>Ugdymo sritys ir<br>dalykai               | 6                  | 7       | 8                   | 9          | 10                 | Pagrindinio<br>ugdymo<br>programoje<br>(iš viso) |
|--|--------------------|---------|---------------------|------------|--------------------|--|
| Dorinis ugdymas<br>(tikyba)                        | 0,5** /0,5** (37)  |         |                     |            |                    | 1** (37)   |
| Dorinis ugdymas (etika)                            | 1 (37)             | 1 (37)  | 1 (37)              | 1 (37)     | 1 (37)             | 5 (185)  |
| Lietuvių kalba ir<br>literatūra                    | 5 (185)            | 5 (185) | 5 (185)             | 4 (148)    | 5 (185)            | 24 (888)   |
| Užsienio kalba (pirmoji -<br>anglų)                | 3 (111)            | 3 (111) | 3 (111)             | 3 (111)    | 3 (111)            | 15 (555)   |
| Užsienio kalba (antroji-<br>rusų)                  | 2 (74)             | 2 (74)  | 2 (74)              | 2 (74)     | 2 (74)             | 10 (370)   |
| Matematika   | 4 (148)            | 4 (148) | 4 (148)             | 4 (148)    | 4 (148)            | 20 (740)   |
| Informacinės<br>technologijos                      | 1/1** (74)         |         |                     |            | 1 (37)             | 4+1** (185)                                      |
| Informatika  |                    | 1 (37)  |                     | 1 (37)     |                    |  |
| Gamta ir žmogus                                    | 2 (74)             |         |                     |            |                    | 2 (74)   |
| Biologija  |                    | 2 (74)  | 1 (37)              | 2 (74)     | 1 (37)             | 6 (222)  |
| Chemija  |                    |         | 2 (74)              | 2 (74)     | 2 (74)             | 6 (222)  |
| Fizika   |                    | 1 (37)  | 2 (74)              | 2 (74)     | 2 (74)             | 7 (259)  |
| Istorija   | 2 (74)             | 2 (74)  | 2 (74)              | 2 (74)     | 2 (74)             | 10 (370)   |
| Pilietiškumo pagrindai                             |                    |         |                     | 1 (37)     | 1 (37)             | 2 (74)   |
| Socialinė-pilietinė<br>veikla                      | 20***              | 20***   | 20***               | 20***      | 20***              | 100***   |
| Geografija   | 2 (74)             | 2 (74)  | 2 (74)              | 2 (74)     | 1 (37)             | 9 (333)  |
| Ekonomika ir verslumas                             |                    |         |                     |            | 1 (37)             | 1 (37)   |
| Dailė  | 1 (37)             | 1 (37)  | 1 (37)              | 1 (37)     | 1 (37)             | 5 (185)  |
| Muzika   | 1 (37)             | 1 (37)  | 1 (37)              | 1 (37)     | 1 (37)             | 5 (185)  |
| Technologijos                                      | 2/2**<br>(74/74**) | 2 (74)  | 1 /1**<br>(37/37**) | 1 (37)     | 1/1**<br>(37/37**) | 7+4** (407)                                      |
| Fizinis ugdymas                                    | 3 (111)            | 3 (111) | 3 (111)             | 2 (74)     | 2 (74)             | 13 (481)   |
| Žmogaus sauga                                      |                    |         | 1 (37)              |            |                    | 1 (37)   |
| Gyvenimo įgūdžiai                                  |                    | 1 (37)  |                     | 0,5 (18,5) |                    | 1,5 (55,5)                                       |
| <b>Pasirenkamieji dalykai/<br/>dalykų moduliai</b> |                    |         |                     |            |                    |  |

|   |                         |                         |                     |                     |                         |                          |
|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| Teksto skaitymas ir suvokimas                         |                         |                         | 0,5*(18,5)          |                     | 0,5*(18,5)              | 1* (37)                  |
| Praktinio pobūdžio uždavinių sprendimas               |                         |                         |                     |                     | 0,5*(18,5)              | 0,5* (18,5)              |
| Matematikos modulis programų skirtumams likviduoti    |                         |                         |                     | 0,5*(18,5)          |                         | 0,5* (18,5)              |
| Skaičiavimo įgūdžių gilinimas                         |                         |                         | 0,5*(18,5)          |                     |                         | 0,5*(18,5)               |
| Anglų k. kalbėjimo įgūdžių tobulinimas                |                         |                         |                     |                     | 0,5*(18,5)              | 0,5* (18,5)              |
| <b>Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b> | <b>29</b><br>(1073)     | <b>31</b><br>(1147)     | <b>32</b><br>(1184) | <b>32</b><br>(1184) | <b>32,5</b><br>(1202,5) |                          |
| Konsultavimas   | 1 (37)                  | 1 (37)                  | 1 (37)              | 2 (74)              | 1 (37)                  | 6 (222)                  |
| Neformalusis vaikų švietimas                          | 2 (74)                  | 1 (37)                  | 1 (37)              | 1 (37)              | 1 (37)                  | 6 (222)                  |
| <b>Iš viso valandų klasei per savaitę</b>             | <b>35,5</b><br>(1313,5) | <b>33,5</b><br>(1239,5) | <b>35</b><br>(1295) | <b>35</b><br>(1295) | <b>35,5</b><br>(1313,5) | <b>174,5</b><br>(6456,5) |

Pastabos: \*- iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

\*\* - valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes.

\*\*\* - valandų skaičius per metus.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

55. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinami neigiamais pažymiais.

56. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytoji klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

57. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas ugdymo plane:

| Eil.Nr.                | Neformalaus ugdymo programos pavadinimas | Klasės, kurioms skirta programa | Savaitinių valandų skaičius | Metinių valandų skaičius |
|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.                     | Vaikinių vokalinis ansamblis             | 6-10                            | 1                           | 37                       |
| 2.                     | Lyderių mokykla                          | 6-10                            | 1                           | 37                       |
| 3.                     | English club                             | 6-10                            | 1                           | 37                       |
| 4.                     | Robotų konstruotojų būrelis              | 6-10                            | 2                           | 74                       |
| 5.                     | Komandinių žaidimų būrelis               | 6-10                            | 1                           | 37                       |
| 6.                     | Kūrybos džiaugsmas (NVŠ)                 | 6-8                             | 2                           | 74                       |
| <b>Iš viso valandų</b> |  |                                 | <b>6+2 NVŠ</b>              |                          |

58. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 pamokų (valandų).

59. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. M-162,

60. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

61. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

61.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos Projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema, mokyklos direktoriaus patvirtinta 2023-09-01 įsakymu Nr. V-89;

62. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

62.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

62.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

62.1.2. jeigu mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

62.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ar pačiam mokiniui, jeigu jis turi 14 metų, pageidavimą pareiškus raštu.

62.2. **užsienio kalba:**

62.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

62.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

62.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

62.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

62.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

62.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

62.2.4.3. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

62.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

62.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

62.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

62.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi ugdymo plano 54 punktu;

62.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

#### **62.6. gamtos mokslai:**

62.6.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

#### **62.7. technologijos:**

62.7.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos picų kepimo arba baro paruošimo modulį;

#### **62.8. meninis ugdymas:**

62.8.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

#### **62.9. fizinis ugdymas:**

62.9.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

62.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

64. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

65. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamasi ugdymo plano 54 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

66. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

67. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

68.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

68.2. formaliojo švietimo programą;

68.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

68.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

69. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą;

69.1. individualių ugdymo planų rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja specialioji pedagogė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

69.2. individualiems ugdymo planams įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinyms gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

69.3. koordinuojantis asmuo nuolat stebi individualių ugdymo planų įgyvendinimą, kartą per pusmetį organizuoja jų aptarimą mokyklos Vaiko gerovės komisijoje.

70. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo planų 46 ir 54 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

70.1. koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

70.2. formuoja laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

70.3. suderinus su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) moko tik vienos užsienio kalbos mokinius, turinčius elgesio ir emocijų, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų. Pamokas skiriamos lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planų 46 ir 54 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

72. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir individualizuotas programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo planų nuostatomis.

74. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

75. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

76. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

80. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

81. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes, gydytojų rekomendacijas ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintis mokinsys ugdomas namuose, dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

82. Mokykla, organizuodama mokinio, turinčio įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

82.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

82.2. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

82.3. užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.);

82.4. ugdymą organizuoja veiklos sritimis, kurioms skiriamos valandos:

| Ugdymo metai, klasė<br>Dalykai / veiklos  | 9 klasėje valandų skaičius |
|---|----------------------------|
| Dorinis ugdymas (etika)   | 1                          |
| Kalbos ir bendravimo ugdymas  | 2                          |
| Pažintinė veikla  | 1                          |
| Orientacinė veikla  | 1                          |
| Informacinės technologijos  | 1                          |
| Meninė veikla   | 1                          |
| Fizinė veikla   | 1                          |
| Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti* | 2                          |
| Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui   | 10                         |

*Pastabos: \*Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.*

82.5. sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą.

82.6. pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuoja logopedė, kuri kartu su vaiko tėvais numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

## VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Balsių pagrindinės mokyklos Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. M-80.

84. Su Ugdymo plano 24.2, 25.3, 33, 59, 61.1, 83 punktuose minimais dokumentais galima susipažinti mokyklos internetiniame puslapyje [www.balsiupm.lt](http://www.balsiupm.lt)

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023 m. birželio 23 d.

Protokolo Nr.7

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybės mero

2023 m. rugsėjo 26 d. potvarkiu Nr. MP-217