

priedas

SUDERINTA

Pakruojo r. savivaldybės administracijos

Direktorė

Irena Gelažnikienė


(parašas)

2020-09-15


(data)

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasiuskienė


(parašas)

2020 09 22

(data)

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Balsių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020-09-28 įsakymu Nr. 14-106



BALSĪŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

1. Rezultatai –2 lygis

1.1. Asmenybės tapsmas –2 lygis;

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 2 lygis;

2. Pagalba mokiniui –2 lygis

2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 2 lygis;

2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius – 2 lygis;

2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės – 2 lygis;

3. Ugdymosi procesas–2 lygis

3.1. Ugdymo(si) planavimas – 2 lygis;

3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 2 lygis;

3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 2 lygis;

3.4. Mokymasis – 2 lygis;

3.5. Įsi)vertinimas ugdymui -2 lygis.

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys).

Balsių pagrindinės mokyklos rezultatai vertinami patenkinamai, todėl siekiant gerinti mokinių pasiekimus, tikslinga tobulinti ugdymo proceso organizavimą, didinti pagalbą mokiniui ir mokytojui bei atnaujinti edukacines ugdymosi aplinkas. Mokyklos mokinių pasiekimai nėra išskirtiniai. Tai pagrindžia 2019 m. mokyklos veiklos išorės rizikos vertinimas. Per pastaruosius 3 metus, vykdant NMPP 6 klasėje, patenkinamo lygio nepasiekia matematikos 16,41%, skaitymo 2,57%, rašymo 9,03% mokinių. 2017 ir 2018 m., vykdant NMPP 8 klasėje, patenkinamo lygio nepasiekė matematikos 8,7%, skaitymo 11,55%, rašymo 11,55%, gamtos mokslų 3,9% mokinių. 2019 m. 8 kl. matematikos 1 grupei (mokiniai, kurių įvertinimai MTT (moderniosios testų teorijos) taškais yra mažesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MTT taškų) buvo priskirti 58,3% mokinių, o gamtos mokslų 25% mokinių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų 3 pastarųjų metų matematikos vidurkis 4,6, o lietuvių kalbos vidurkis 5,8. Matematikos pasiekimus ir praktinius įgūdžius padės gerinti kuriama mokinių mokomoji bendrovė, kurioje mokiniai mokysis projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, įgis verslumo, savęs pažinimo įgūdžių. Mokyklai tai svarbu, kadangi mokinių matematikos pasiekimai žemi, verslumo ir finansinio raštingumo įgūdžiai silpni, nes socialinė

aplinka riboja praktinio pritaikymo galimybes, o mokykla nesiūlė verslumo ugdymui skirtų priemonių išskyrus privalomą ekonomikos ir verslumo dalyką. 2019 m. NMPP duomenimis 31 proc. 8 klasės mokinių nežino, kur mokysis baigę pagrindinę mokyklą ar gimnaziją.

Lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų įgūdžius pagerins glaudesnis dalykų mokytojų bendradarbiavimas su mokyklos biblioteka ir joje vykstantys informacinio raštingumo ugdymo užsiėmimai kaip pasirenkamasis dalykas bei integruotų pamokų ciklas.

Viena iš mokyklos strateginio plano 2018 m. – 2020 m. kryptių yra kokybiškesnis ugdymosi organizavimas. 2019–2020 m. m. mokyklos veiklos plane yra numatytos priemonės šiam tikslui pasiekti. Tikslinės dalykų konsultacijos sudarys sąlygas gerinti mokinių pasiekimus. Mokykloje yra 76 vežami mokiniai, kurie po pamokų iki paskutinio autobuso galės, mokytojo padedami, atlikti namų darbus, pasiaiškinti nesuprastas užduotis. Iš 2020 m. mokykloje vykdytos mokinių apklausos apie nuotolinį ugdymą matyti, jog dauguma (64%) mokinių sulaukė ir mielai naudojosi mokytojų nuotolinėmis konsultacijomis. Dalykų konsultacijos leis mokiniams konsultuotis atliekant ir namų užduotis.

Mokykloje pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas (1 et.), logopedas (0,5 et.), mokytojo padėjėjas (0,5 et.). Mokykloje mokosi 23 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 16 iš jų turi vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiems mokiniams reikalinga nuolatinė pagalba pamokose, tačiau mokykloje dirbantys pagalbos specialistai to užtikrinti negali. Mokytojo padėjėja teikia pagalbą tik mokinei, kuri grįžusi iš užsienio. Kitiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams poveikį turės antrojo mokytojo pagalba pamokose. Trejus pastaruosius metus mokytojai per laisvas pamokas ėjo pagelbėti kolegoms į pamokas, ši praktika jau yra išbandyta ir pasiteisinusi per mokytojų savanorystę, todėl iš „Kokybės krepšelio“ teiksime antro mokytojo pedagoginę pagalbą pamokoje. Pedagoginės pagalbos savalaikiškumas ir pastovumas lems geresnius mokinių mokymosi rezultatus.

2019 m. mokyklos veiklos išorės rizikos vertinimo išvadose teigiama, kad, organizuodami ugdymo procesą, mokytojai retai atsižvelgia į mokinių skirtybes, netaiko mokinių grupavimo pagal poreikius būdų, nesudaro tinkamų sąlygų rinktis temas, užduotis, mokymosi būdus ar mokymosi tempą. Daugumoje stebėtų pamokų vyrauja tradicinė mokymo paradigma. Mokymo(si) procesas nukreiptas žinių ir faktų perteikimui, jų atkartojimui, pamokose vadovauja mokytojas. Sąlygų mokinių savivaldumui stoka nesudaro galimybių kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus. Išorės vertintojų pastebėjimu, tik 25% pamokų atitinka geros pamokos požymius. Atsižvelgiant į išorės rizikos vertinimo išvadas organizuosime mokymus mokytojams apie šiuolaikinės pamokos požymius ir jos organizavimą bei taikysime kolegialų grįžtamąjį ryšį mokykloje. Įgyvendinus šią priemonę pamokų stebėsenos duomenimis, (70%) stebėtų pamokų vyraus šiuolaikinės pamokos požymiai: ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes, sudarytos sąlygos rinktis temas, užduotis, mokymosi būdus, sudarytos sąlygos savivaldžiui mokymuisi. Mokykloje 80% mokytojų dalinsis patirtimi stebėdami, aptardami kolegų atviras veiklas, reflektuodami įgytas patirtis ir pritaikydami praktinėje veikloje. Šiuo metu kolegialus mokymasis apima 50% mokytojų bendruomenės.

Individualizuoti ugdymą bei spręsti kai kurias drausmės problemas pamokose padės Individualaus mokymo klasė (IMK). Pakeisti mokymosi erdvę ir „perkelti“ vaiką į Individualaus mokymosi klasę tenka dėl kylančių kai kurių mokinių elgesio ir drausmės problemų. Mokykloje mokosi 2 mokiniai, turintys aktyvumo ir dėmesio bei emocijų sutrikimų, 3 mokiniai turi probacinę priežiūrą, 3 mokiniams buvo taikomos minimalios vaiko priežiūros priemonės. Apie 50% mokinių yra iš nepalankios socialinės-ekonominės aplinkos. Taigi, pakeitęs aplinką mokinys turės galimybę susikaupti ir individualiai dirbti su mokytoju. 50% pagalbą gavusių mokinių padarys pažangą metiniuose įvertinimuose (padidės bendras dalykų vidurkis 0,1 - 0,5 balo). 70% 5-10 klasių mokinių pagalbą pamokoje vertins gerai. Šiuo metu pagalba mokantis vertinama patenkinamai.

2017-2018 m. m. mokykla tobulino veiklos rodiklį 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslingumas“. Visi kabinetai buvo aprūpinti kompiuteriniais projektoriais, atnaujintas kompiuterinis tinklas, pagerinta internetinio ryšio kokybė, buvo organizuojami mokytojų IT kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė tuomet konstatavo, kad mokymas(is) tapo vaizdingesnis, šiuolaikiškesnis, tačiau 2018–2019 m. m. mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje liko vidutiniški. Mokykla savo lėšomis yra įsigijusi 14 planšetinių kompiuterių. Jais nuolat naudojosi 5 klasės mokiniai per gamtos ir žmogaus pamokas dirbdami su EMA vadovėliais ir pratybomis. Dar 27 planšetes mokykla gavo iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nuotolinio ugdymosi metu. Nuotolinio ugdymosi metu mokytojai išbandė darbą su eTest, EDUKA, EMA mokymosi aplinkomis. 2020 m. apklausus 5-10 klasių mokinius, paaiškėjo, kad 66% mokinių palankiai įvertino ugdomąją veiklą minėtose aplinkose. Lyginant paskutinių dvejų mokslo metų mokinių metinių pažymių vidurkius, matyti, kad jis padidėjo nuo 6,3 iki 6,7. Sėkminga nuotolinio ugdymo praktika parodė, kad yra prasmė ir poreikis įsigyti daugiau licencijų darbui su elektroninėmis mokymosi priemonėmis. Siekiant sklandžiau ir produktyviau organizuoti darbą su planšetiniais kompiuteriais, reikalingos kompiuterių įkrovimo spintos: reikėtų mažiau laiko pamokos pasiruošimui, gerėtų pamokos organizavimas, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Turimoje 16 vietų spintoje sudėtinga įkrauti 41 planšetę.

Mokykla neturi vieningos nuotolinio mokymo sistemos, todėl ypač svarbu atnaujinti IT strategiją, orientuotą į mokytojų ir mokinių pasiekimų gerinimą ir naujų kompiuterinių įgūdžių tobulinimą. Siekdami veiksmingo nuotolinio mokymosi organizuosime mokytojų mokymus dirbti virtualioje „Office 365“ aplinkoje.

Tikslas. Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai:

1. Uždavinys – tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Nuotolinės ir kontaktinės konsultacijos 5-8 kl. mokiniams.	2020/2021 m. m. dalyvauja 43 5-8 klasių mokiniai, o 2021/2022 m. m. - 33. 4 mokytojai veda konsultacijas: lietuvių k. 1 valanda per savaitę, matematika 1 valanda per savaitę, gamtamoksliniai dalykai 1 valanda per savaitę, socialiniai mokslai 1 valanda per savaitę.	2020/2021 m. m. ir 2021/2022 m.m. NMPP duomenimis 1-2% mažėja mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis. Šiuo metu NMPP 6 kl. patenkinamo lygio nepasiekia	4 val. x 36 savaitės – 144 val. per metus x 2 metai – 2509,74 Eurai ir atostoginiai 473,58 Eurai (taikomas 8,59 Euro įkainis už valandą + atskaitymai Sodrai)	2020/2021 m. m. 2021/2022 m. m.

1.2. Bibliotekos organizuojamas informacinio raštingumo mokymas.	Bibliotekos ugdomojoje veikloje dalyvaus 23 mokiniai (per 2 metus). Informacinio raštingumo pasirenkamasis dalykas 8 klasėje – 18 val. ir 18 integruotų pamokų su įvairių dalykų mokytojais.	matematikos 16,41%, skaitymo 2,57%, rašymo 9,03% mokinių. NMPP 8 klasėje, patenkinamo lygio nepasiekia matematikos 8,7%, skaitymo 11,55%, rašymo 11,55%, gamtos mokslų 3,9% mokinių.	1 val. x 36 savaitės – 36 val. per metus x 2 metai – 627,48 Eurai ir atostoginiai 118,26 Eurai (taikomas 8,59 Euro įkainis už valandą + atskaitymai Sodrai)	2020/2021 m. m. 2021/2022 m. m.
1.3. Projekto „Mokinių mokomoji bendrovė“ įgyvendinimas.	Dalyvauja 9 klasės 28 mokiniai (per 2 metus), po 1 savaitinę val. dviem mokytojams, 72 val. per metus.	8 kl. mokiniai pagerina lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų metinių rezultatų vidurki 0,1 - 0,5 balo. 100% 9 kl. mokinių bus mokomi projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, verslumo, savęs pažinimo. PUPP matematikos vidurkis kasmet didės po 0,1 balo (šiuo metu yra 4,6).	2 val. x 36 savaitės -- 72 val. per metus x 2 metai – 1254,87 Eurai ir atostoginiai 236,79 Eurai (taikomas 8,59 Euro įkainis už valandą + atskaitymai Sodrai) Pradinis kapitalas 100 Eurų	2020/2021 m. m. 2021/2022 m. m.

2. Uždavinys – didinti pagalbą mokiniui ir mokytojui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Pedagoginės pagalbos organizavimas - antrojo mokytojo pagalba pamokose.	6 valandas per savaitę pamokose pagal sudarytą tvarkaraštį dirba antras mokytojas, kuris teikia pagalbą visiems jos reikalingiems mokiniams (tokių mokinių apie 40%).	5-10 kl. mokiniai padaro pažangą metiniuose įvertinimuose (padidėja jų metinių rezultatų vidurkis 0,1- 0,5 balo).	6 val. x 36 savaitės – 216 val. per metus x 2 metai – 3764,72 Eurai ir atostoginiai 710,28 Eurai (taikomas 8,59 Euro įkainis už valandą	2020/2021 m. m. 2021/2022 m. m.

			+ atskaitymai Sodrai)	
2.2. IMK (individualaus mokymo klasės suformavimas, darbo tvarkos nustatymas, tvarkaraščio sudarymas, veiklos organizavimas).	Atskiri mokytojai IMK klasėje dirba 16 valandų per savaitę. (IMK klase pasinaudos 20% - 30% mokinių).	70% stebėtų pamokų vyrauja šiuolaikinės pamokos požymiai (šiuo metu tokių pamokų 25%). Kolegialaus mokymosi rodiklis gerėja 30%: nuo 50% (šiuo metu) iki 80% mokytojų dalinasi patirtimi stebėdami, aptardami kolegų atviras veiklas.	16 val. x 36 savaitės – 576 val. per metus x 2 metai – 10039,14 Eurų ir atostoginiai 1894,32 Eurai (taikomas 8,59 Euro įkainis už valandą + atskaitymai Sodrai)	2020/2021 m. m. 2021/2022 m. m.
2.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas šiuolaikinės pamokos organizavimo tema.	40 val. SC parengtoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai. Geriausio rezultato siekimas pritaikant geriausią, esamomis sąlygomis, pamokos didaktinį komponavimą“ dalyvauja 70% (12) mokytojų.		Programos kaina 1566 Eurai	2021 m. I ketvirtis

3. Uždavinys – atnaujinti edukacines ugdymosi aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1. IKT bazės modernizavimas.	Nupirktos dvi stacionarios įkrovimo spintos, jomis naudosis 4 mokytojai ir 44 mokiniai, dirbantys su virtualiomis mokymosi aplinkomis.	Bendras mokinių metinių rezultatų vidurkis didėja nuo 0,1 - 0,5 balo.	Planšečių įkrovimo spintos 2 vnt. x 1160 Eurų – 2320 Eurų	2020 m. IV ketvirtis
3.2. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	Su Eduka mokymosi aplinka dirba 4 pradinės klasės (26 mokiniai) ir rusų k. mokytoja 6 - 8 kl. (34 mokiniai), gamtos mokslų mokytojas 9 kl. (13 mokinių). Su Ema mokymosi aplinka dirba gamtos	Nuo 60% iki 80% stebėtų pamokų panaudojamos skaitmeninės	Eduka licencijos mokiniams 73x7 Eurai – 511 Eurų, licencijos mokytojams 6 x 15 Eurų – 90 Eurų	2020/2021 m. m.

	mokytojas 5 - 6 kl. (20 mokinių) ir matematikos mokytoja 5, 8 kl.(24 mokiniai). Anglų k. mokyti reikalingas žodynas „Anglonas“ bei mokymo priemonė anglų k. „Tildės biuras“.	mokymosi aplinkos. 95% pedagogų įgyja reikalingų gebėjimų dirbti virtualioje aplinkoje „Office 365“.	Ena licencijos 43x 5 Eurų – 215 Eurų Žodyno „Anglonas“ licencija 48,40 Eurų, „Tildės biuro“ prenumerata metams 25 Eurai. Iš viso 889,4 Euro	
3.3. Mokytojų mokymas dirbti virtualioje aplinkoje „Office 365“.	100% pedagogų (20) dalyvauja 40 val. mokymuose „Virtualių aplinkų naudojimo galimybės ugdymosi procese“.		Atlygis lektoriui 400 Eurų	2020 m. IV ketvirtis

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos („Kokybės krepšelio“ lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš „Klasės krepšelio“).

Partnerio atsakingas asmuo

Švietimo skyriaus vedėja
Irena Mažulienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Metodinė
Monika Bilotienė
Milot-

Mokyklos vadovas

Jadvyga Šliurpienė, direktorė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)