PATVIRTINTA
Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. M – 158

PAKRUOJO RAJONO BALSIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2027 M. M. UGDYMO PLANAS

2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ANALIZĖ

2025 m. rugsėjo 1 d. Pakruojo rajono Balsių pagrindinėje mokykloje (toliau – mokykla) suformuoti devyni klasių komplektai: keturi pradinio ugdymo, trys pagrindinio ugdymo I dalies ir du pagrindinio ugdymo II dalies programų. Ugdymo plano tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas – buvo įgyvendinamas nuosekliai, organizuojant įvairiapusį ugdymo procesą, teikiant mokymosi pagalbą, stiprinant mokinių kompetencijas bei kuriant palankią ugdymosi aplinką. Mokymosi pasiekimams gerinti buvo sudarytos sąlygos mokiniams gauti sistemingą mokymosi pagalbą. Ugdymo plane numatytos konsultacijos, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai. Papildomai organizuotos matematikos konsultacijos mokiniams, nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo teikiama individuali pagalba: vykdytas mokinių kuravimas, organizuoti trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais), reguliariai vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose analizuoti mokymosi, elgesio ir lankomumo klausimai bei numatytos individualios pagalbos priemonės. Nuosekliai buvo stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga. Kiekvieną mėnesį klasių vadovai kartu su mokiniais pildė Vaiko individualios pažangos (VIP) ir asmenybės ūgties lapus, jų rezultatai aptarti su mokiniais bei tėvais (globėjais). Organizuotos konsultacinės dienos tėvams, atviri mokinių susirinkimai ir individualūs pokalbiai, sudarant galimybes laiku pastebėti mokymosi sunkumus bei numatyti reikiamas pagalbos priemones. Mokiniams, mokomiems namuose ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo sudaromi individualūs ugdymo planai, pritaikyti jų gebėjimams ir ugdymosi poreikiams.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimuose visi 4 ir 8 klasių mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pasiekė ne žemesnį kaip slenkstinį pasiekimų lygį. Daugiau mokymosi sunkumų išryškėjo matematikos pasiekimų patikrinime: 4 klasėje slenkstinio pasiekimų lygio nepasiekė 11,1 proc. mokinių, o 8 klasėje – 50 proc. mokinių. Šiems rezultatams įtakos turėjo ir tai, kad dalis mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, buvo specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Mokslo metus baigė 100 proc. mokinių, pažangumas 94,2 proc., 1,9 proc. pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, 24,3 proc. – pagrindinį, 31,1 proc. – patenkinamą, 36,9 proc. – slenkstinį, o 5,8 proc. mokinių slenkstinio pasiekimų lygio nepasiekė.

Didelis dėmesys buvo skiriamas kompetencijomis grįstam ugdymui. Buvo vedamos integruotos ir atviros pamokos, organizuojamos edukacinės išvykos. Buvo numatyta 30 proc. gamtos mokslų pamokų skirti praktiniams ir patyriminiams darbams, o 10 proc. iš jų organizuoti specializuotose laboratorijose. Šis tikslas buvo įgyvendintas – mokiniai vyko į Šiaulių STEAM centrą ir Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos laboratoriją. Mokslo metų pabaigoje 5–10 klasių mokiniams organizuota patyriminė savaitė. Mokinių pilietiškumo, kultūrinės ir socialinės kompetencijos buvo ugdomos organizuojant valstybinių švenčių minėjimus, pilietines akcijas, mokinių tarybos iniciatyvas, dalyvaujamąjį biudžetą, savanorystės ir prevencines veiklas. Devintos klasės mokiniai dalyvavo Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse.

Siekiant padėti mokiniams planuoti savo ateities karjerą, buvo organizuojamos įvairios profesinio orientavimo veiklos: pažintinės išvykos į profesines mokyklas bei verslo įmones, įstaigas, karjeros specialistų konsultacijos.

Nuolatinis dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesiniam augimui. Organizuotos metodinės dienos, atviros ir integruotos pamokos, metodinių grupių susirinkimai, mokymai įtraukiojo ugdymo, socialinio emocinio ugdymo, agresijos valdymo, tvarumo bei pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui temomis.

Didelis dėmesys skirtas mokinių emocinei gerovei ir saugiai ugdymosi aplinkai. Vyko socialinio emocinio ugdymo pamokos, prevenciniai renginiai, sveikatos stiprinimo iniciatyvos, psichoaktyviųjų medžiagų prevencija, psichikos sveikatos ir sveikos gyvensenos renginiai bei psichologinės konsultacijos.

Nuosekliai buvo įgyvendinamos tvarumo iniciatyvos. Mokykla tęsė dalyvavimą programoje „Tvari mokykla 2030“, organizavo ,,Žaliojo balandžio“ renginius, žaliojo raštingumo paskaitas, atliekų rūšiavimo ir aplinkosauginio sąmoningumo veiklas, plėtojo mokinių atsakingo vartojimo įgūdžius.

Mokiniams buvo sudarytos plačios saviraiškos galimybės dalyvaujant neformaliojo švietimo veiklose: robotikos, verslumo, meno, sporto ir lyderystės programose. Jose dalyvavo 85 proc. mokinių. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, robotikos turnyruose. Rajoninėse dalykinėse olimpiadose dalyvavo 22,3 % 5–10 klasių mokinių, pelnyta 11 prizinių vietų. Šios veiklos prisidėjo prie pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmeninės kompetencijų ugdymo.

Įgyvendintos ugdymo plano priemonės sudarė sąlygas mokinių asmeninei pažangai, kompetencijų ugdymui, saviraiškai ir visapusiškam asmenybės augimui.

Mokyklos veikla viešinama mokyklos interneto svetainėje https://balsiupm.lt bei Facebook paskyroje https://www.facebook.com/profile.php?id=100054203364464 .

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau Ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Ugdymo plano projektas svarstytas Mokytojų tarybos posėdyje, suderintas su Mokyklos taryba ir su Pakruojo rajono savivaldybės meru.

5. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

7. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

8. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

10. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

11. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

12. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

12.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

12.3 atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

12.4. pasibaigus ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

Klasės	**Ugdymo proceso pabaiga**	**Vasaros atostogos**
1 – 4 kl.	2027 m. birželio 4 d.	2027 m. birželio 5 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
5 – 10 kl.	2027 m. birželio 11 d.	2027 m. birželio 12 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

Pastaba. Vasaros atostogų pradžia 1–10 klasių mokiniams numatyta intensyvinant ugdymo procesą per mokslo metus, atidirbant 3 ugdymo dienas. Šios dienos bus įgyvendinamos organizuojant edukacines išvykas ir kitus ugdomuosius renginius.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia Ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti koreguojamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Mokyklos nustatytas minimalus pamokų skaičius nepažeidžia Higienos normos reikalavimų, o kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į pusmečius:

Pusmečiai	Dienų skaičius	Datos
I pusmetis (1 – 10 kl.)	89	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.
II pusmetis (1 – 4 kl.)	83	2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 4 d.
II pusmetis (5 – 10 kl.)	88	2027 m. sausio 25 d. – 2027 m. birželio 11 d.

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

21. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

24. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

25. Mokykla intensyvina ugdymo procesą – vasaros atostogų pradžia 1–10 klasių mokiniams numatyta intensyvinant ugdymo procesą, atidirbant 3 ugdymo dienas kitų ugdomųjų renginių forma.:

Preliminarus laikas	Dalykai	1 – 4 kl. veikla	5 – 10 kl. veikla
Spalis	pamokos pagal pirmadienio pamokų tvarkaraštį	Rudenėlio šventė	Ilgoji diena mokykloje
Lapkritis – Gruodis	pamokos pagal antradienio pamokų tvarkaraštį	Edukacinė išvyka(-os)	Edukacinė išvyka(-os)
Kovas – Balandis	pamokos pagal trečiadienio pamokų tvarkaraštį	Tvarumo ir aplinkosauginio sąmoningumo veiklos	Tvarumo ir aplinkosauginio sąmoningumo veiklos

26. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

26.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas atitiktų teisės aktų reikalavimus. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimas ir trukmė numatyti Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2024 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. M – 205.

26.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius. Rekomenduojamas vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

26.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

26.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

27. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

28. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos, kurias veda ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Mokykla sudaro galimybę namų darbų užduotis atlikti mokykloje.

29. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą sudaro mokiniui, kuris:

29.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

30. Klasės dalijamos į mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis (toliau – laikinoji grupė). Laikinosios grupės sudaromos:

30.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

30.1. antros užsienio k. mokymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi vokiečių arba rusų kalba;

30.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti.

31. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

Kam skirta	**Klasė**	**Valandų skaičius**
Dalykų moduliai	5, 9, 10	1,5
Konsultacijos	5 – 10	7
Konsultacijos	1 – 4	4
Socialinis ir emocinis ugdymas (LIONS QUEST)	5, 6, 7,9	2
	Iš viso:	14,5

32. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamasi ,,Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. M-193.

33. Mokykloje 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

33.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus, 2027 m. balandžio 21 – 23 d..;

33.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

33.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

33.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

33.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

33.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

34. Mokykla priima sprendimą dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

35. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

Eil. Nr.	Neformalaus ugdymo programos pavadinimas	Klasės, kurioms skirta programa	Savaitinių valandų skaičius	Metinių valandų skaičius
1.	Šoka mažieji	1-2	1	35
2.	„Sportuojame linksmai“	1-4	1	35
3.	Jaunieji finansininkai *(„Lietuvos Junior Achievement“)*	3-4	1	35
4.	Žaidžiame teatrą	2-3	1	35
5.	„Muzikinė erdvė“ (dainavimo ir muzikavimo)	5-10	1	36
6.	Robotų konstruotojų	5-10	2	72
7.	Lyderių mokykla	5-10	1	36
8.	Komandinių žaidimų	5-10	1	36
9.	„Verslo startuoliai“ *(„Lietuvos Junior Achievement“)*	5-8	1	36

KETVIRTAS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

37. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

38. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, teikiama organizuojant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTAS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

42.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

45. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

46. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokyklos nuostatuose įteisinta).

47. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

48. Mokykla ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

49. Mokykla įgyvendinti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu planuoja tik esant ekstremalioms situacijoms, vadovaujantis „Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. M-80.

50. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto bus informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

52. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

53. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	**1 klasė**	**2 klasė**	**3 klasė**	**4 klasė**	**Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai**
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)		35 (1)		**70 (2)**
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)		35 (1)		**70 (2)**
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	**1015 (29)**
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	**210 (6)**
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**140 (4)**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**140 (4)**
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	**665 (19)**
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**140 (4)**
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**140 (4)**
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	**280 (8)**
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**140 (4)**
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	**420 (12)**
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Socialinis ir emocinis ugdymas (LIONS QUEST) **	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	**805 (23)**	**875 (25)**	**875 (25)**	**875 (25)**	**3430 (98)**
Konsultacijos ***	35 (1)***	35 (1)***	35 (1)***	35 (1)***	**140 (4)*** **
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	70 (2)		70 (2)		**140 (4)**

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

55. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

55.1. dorinis ugdymas:

55.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

55.1.2. jeigu mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

55.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

55.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

55.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą

ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

55.4. fizinis ugdymas:

55.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

55.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

55.5. informatikos, etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruojant temas į kitus dalykus.

56. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Ugdymo plano 54 punkte.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	**Klasė/pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę**					**Iš viso programai**
	5 klasė	**6 klasė**	**7 klasė**	**9 klasė**	**10 klasė**	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)		36 (1)*	-	-	**72 (2)**
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)		36 (1)*	36 (1)	36 (1)	**144 (4)**
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	**864 (24)**
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	**540 (15)**
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	-	72 (2)*	72 (2)	-	-	**144 (4)**
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	72 (2)*	-	72 (2)	72 (2)	**216 (6)**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	**720 (20)**
Informatika	36 (1)	36/36* (1/1*)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	**216 (5+1*)**
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	-	**144 (4)**
Biologija	-	-	72 (2)	72 (2)	36 (1)	**180 (5)**
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	**144 (4)**
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	72 (2)	**180 (5)**
Technologijos	72 (2)	72/72* (2/2*)	72 (2)	-	-	**288 (6+2*)**
Technologijos (elektronika)	-	-	-	36 (1)*	-	**36 (1)**
Technologijos (mityba)	-	-	-	36 (1)*	54 (1,5)	**90 (2,5)**
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	**360 (10)**
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	**252 (7)**
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	36 (1)	**36 (1)**
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	36 (1)	36 (1)	**72 (2)**
Meninis ugdymas						
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	**180 (5)**
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	**180 (5)**
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	**468 (13)**
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	**180 (5)**
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	**100**
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	**936 (26)**	**1080 (30)**	**1116 (31)**	**1152 (32)**	**1170 (32,5)**	**5454 (151,5)**

Vokiečių kalbos pradmenys**	18 (0,5)**	-	-	-	-	**18 (0,5)****
Socialinis ir emocinis ugdymas (LIONS QUEST) **	18 (0,5) **	18 (0,5) **	18 (0,5) **	18 (0,5) **	-	**72 (2) ****
Teksto skaitymo ir suvokimo gerinimas**	-	-	-	-	9 (0,25) **	**27 (0,75) ****
Praktinio pobūdžio uždavinių sprendimas**	-	-	-	18 (0,5) **	9 (0,25) **	**27 (0,75) ****
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	**972 (27)**	**1098 (30,5)**	**1206 (31,5)**	**1188 (33)**	**1188 (33)**	**5580 (155)**
Konsultacijos **	36 (1) **	36 (1) **	36 (2) **	72 (2) **	36 (1) **	**252 (7)** **
Neformalusis vaikų švietimas	72 (2)	36 (1)	72 (1)	36 (1)	36 (1)	**216 (6)**

Pastabos: * valandos skirtos klasių dalijimui į grupes;

** iš valandų, skiriamų mokinių udymo(si) poreikiams tenkinti;

*** Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

58. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga.

59. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 57 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta.

60. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų:

60.1. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. M-149;

60.2. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

60.3. mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, 2025–2026 mokslo metų vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

61. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

61.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

61.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

61.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

61.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo (nuo 14 metų) arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

61.2. užsienio kalba:

61.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

61.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Mokykla sudaro galimybę 6 klasės mokiniams rinktis antrąją užsienio kalbą iš – rusų ir vokiečių;

61.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

61.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

61.3. gamtos mokslai:

61.3.1. atsižvelgiant į Bendrąsias programas, mokykla užtikrina, kad ne mažiau 30 proc. gamtamokslinių dalykų pamokų per mokslo metus būtų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bei sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą ne tik mokykloje, kurioje mokosi, bet ir kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose;

61.4. technologijos:

61.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika, užtikrinant, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

61.5. meninis ugdymas:

61.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

61.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

61.6. fizinis ugdymas:

61.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

61.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

61.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

62. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

63. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

64. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

65. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

66.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

66.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

66.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

67. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

67.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

67.2. individualių planų rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

67.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Ugdymo planas ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

67.4. kurio formą nusistato mokykla, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 54, 57 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

68.1. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba gali būti skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokyti;

68.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

68.3. keisti pamokų trukmę siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

68.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

68.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

68.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

68.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

68.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

69. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 54, 57 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

69.1. mokiniui, turinčiam sutrikusią klausą (išskyrus nežymų), individualus ugdymo planas rengiamas pagal pradinio ugdymo programą. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta lietuvių kalbos pamokose, logopedinėse pratybose ir po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

69.2. mokiniui, su sutrikusia kalba ir kita komunikacija, individualus ugdymo planas rengiamas pagal pradinio ugdymo programą, skiriamos logopedinės pratybos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti. Tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas gali būti integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

70. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

71. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano nuostatomis.

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

74. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

75. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

76. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

77. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

77.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

77.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

78. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

79.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo plano 42.1. punktu:

79.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skirti 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

79.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano 42.2. punktu, iš jų iki 72 pamokas per metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

79.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

80. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Balsių pagrindinės mokyklos ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. M-80.

81. Su Ugdymo plano 26.1., 32, 49, 60.1. punktuose minimais dokumentais galima susipažinti mokyklos internetiniame puslapyje www.balsiupm.lt.

SUDERINTA
Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos taryba
2026 m. birželio 26 d. protokolas Nr.8

SUDERINTA
Pakruojo rajono savivaldybės mero
2026 m. rugpjūčio 27 d. potvarkiu Nr. MV - 468